

講座・教室

おいしいお茶の入れ方教室 ～茶飲む門に福来たる～

農政課 ☎55-2781

と き 7月11日(金) 14:00～15:30
ところ ロゼシアター4階第3会議室
講 師 秋山静子さん(日本茶インストラクター)
定 員 20人(応募者多数の場合抽せん)
受講料 無料
申し込み 7月4日までに、直接または電話で農政課へ

女性ネットワーク・富士 第42回富士市夏期大学

男女共同参画課 ☎55-2724

と き 7月20日(日) 12:30～15:40
ところ ロゼシアター大ホール
内 容 富士見高等学校吹奏楽部によるコンサート、タケカワユキヒデさん(音楽家)による講演「男も女もハッピーライフ～いきいきと生きるための5つの法則～」

受講料 800円

申し込み 受講料を持参し、7月18日までに男女共同参画課、または7月19日までにロゼ・チケットセンター(☎60-2500)へ



夏休み親子消費者教室

市民安全課 ☎55-2750

ジュースやお菓子について調べてみよう!

①糖度・着色料テスト

と き 7月29日(火)、31日(木)
各10:00～12:00

②糖度・ビタミンCテスト

と き 8月1日(金) 10:00～12:00
…①②とも…

ところ フィランセ西館2階調理実習室
対 象 市内在住の小学4～6年生とその親

定 員 親子15組(先着順)

参加費 無料

申し込み 7月7日(月)の9:00から受け付けます。直接または電話で市民安全課へ

防犯まちづくり講演会

市民安全課 ☎55-2831

犯罪の起こりにくい都市環境の整備や、子どもたちを犯罪被害から守るための対策について、一緒に考えてみませんか?

と き 7月23日(水) 13:15～15:30
ところ ロゼシアター小ホール

講 師 梅本正行さん(犯罪アナリスト・NPO法人日本防犯学校学長)

申し込み 前日までに、直接または電話で市民安全課へ

夏休み電気教室

ソーラー・オルゴールづくりにチャレンジ

広見児童館 ☎22-0582

と き 7月31日(木) 10:00～11:30
ところ 広見児童館

対 象 小学4～6年生

定 員 50人(応募者多数の場合抽せん)

参加費 無料

申し込み 7月15日(必着)までに、申込書(広見児童館、各小学校で配布)に必要事項を記入し、直接または郵送で、〒417-0862 石坂375 広見児童館へ

「陶芸歳時器」

季節感あふれる陶器の制作

市立博物館 ☎21-3380

と き 7月12日(土) 9:30～11:30

ところ 市立博物館工芸棟陶芸室

内 容 風鈴づくり

対 象 小学生以上(小学生は保護者同伴)

定 員 30人(先着順)

参加費 1,000円(材料費を含む)

申し込み 7月5日(土)の9:00から受け付けます。直接または電話で市立博物館へ

世論調査にご協力を

テーマ

「富士市の将来」について
「自治会・地域コミュニティ活動」について

※無作為に抽出された3,000人の皆さんへ、6月中旬に調査票を郵送しました。なお、この調査の結果は、広報ふじ11月20日号に掲載する予定です。

問い合わせ

広報広聴課 ☎55-2736

平成20年度「富士まつり」(本祭)の開催会場について

今年度の「富士まつり」(本祭)は、市庁舎の耐震工事のため会場を変更します。

前回までの本祭会場

市役所及び市役所前青葉通り

《今回の本祭会場》

中央公園及び中央公園前青葉通り、ロゼシアター中ホール

開催日時

7月27日(日) 10:00～20:45

※前夜祭は7月26日(土) 18:00～20:00

ロゼシアター中ホールで開催します。

問い合わせ 富士まつり実行委員会

事務局(商業労政課) ☎55-2777

夏休み親子市政教室

～環境を考えるってどういうことだろう～ 広報広聴課 ☎55-2736

コース 市役所→消防防災庁舎PR室(地球温暖化ってなあに?)→富士常葉大学(講義、学食体験、リサイクル工作)→環境クリーンセンター(施設見学)→市役所

と き 7月23日(水)、25日(金) 各9:00～15:20(8:50集合)

対 象 市内在住の小学4～6年生とその親(子どもだけの参加は不可)

定 員 各日親子8組16人(応募者多数の場合抽せん)

持ち物 雨具、筆記用具、帽子、水筒、昼食(富士常葉大学の学生食堂も利用できます)

申し込み 7月8日(必着)までに、はがきまたはFAX・Eメールに参加する人の住所、全員の氏名、年齢、電話番号、参加希望日を記入し、〒417-8601 富士市役所広報広聴課「夏休み親子市政教室」係へ

☎51-1456 ■kouhou@div.city.fuji.shizuoka.jp

