

自由研究シリーズ③

須津小三人組が

須津川の自然調査



△水温は、夏でも15度ぐらいで冷たいよ



△須津川の看板、大瀬の滝

水生昆虫を探せ

梓 川の中に、たくさん虫がいるって知ってる。そして、きれいな水と汚れた水で種類が違うから、どんな虫がいるか調べれば、水質がわかるってこと。

圭司 おー冷てー。石をひっくり返すと、石についていたカゲロウ、カワゲラ、トビケラなんかの幼虫が、葉っぱや砂と一緒に網に入るんだよ。

綾 浅いところの石をそっと持ち上げて、けっこう虫がついてるよ。石で巣をつくっているのもあるし、よく探すと、二十種ぐらい見つかると思うよ。

梓 親は、羽があつて飛ぶんだよ。親も探せるといいな。

綾 つかまえた虫は、写真のフィルムが入っているケースで、アルコール漬けにするか、乾燥させるといいよ。

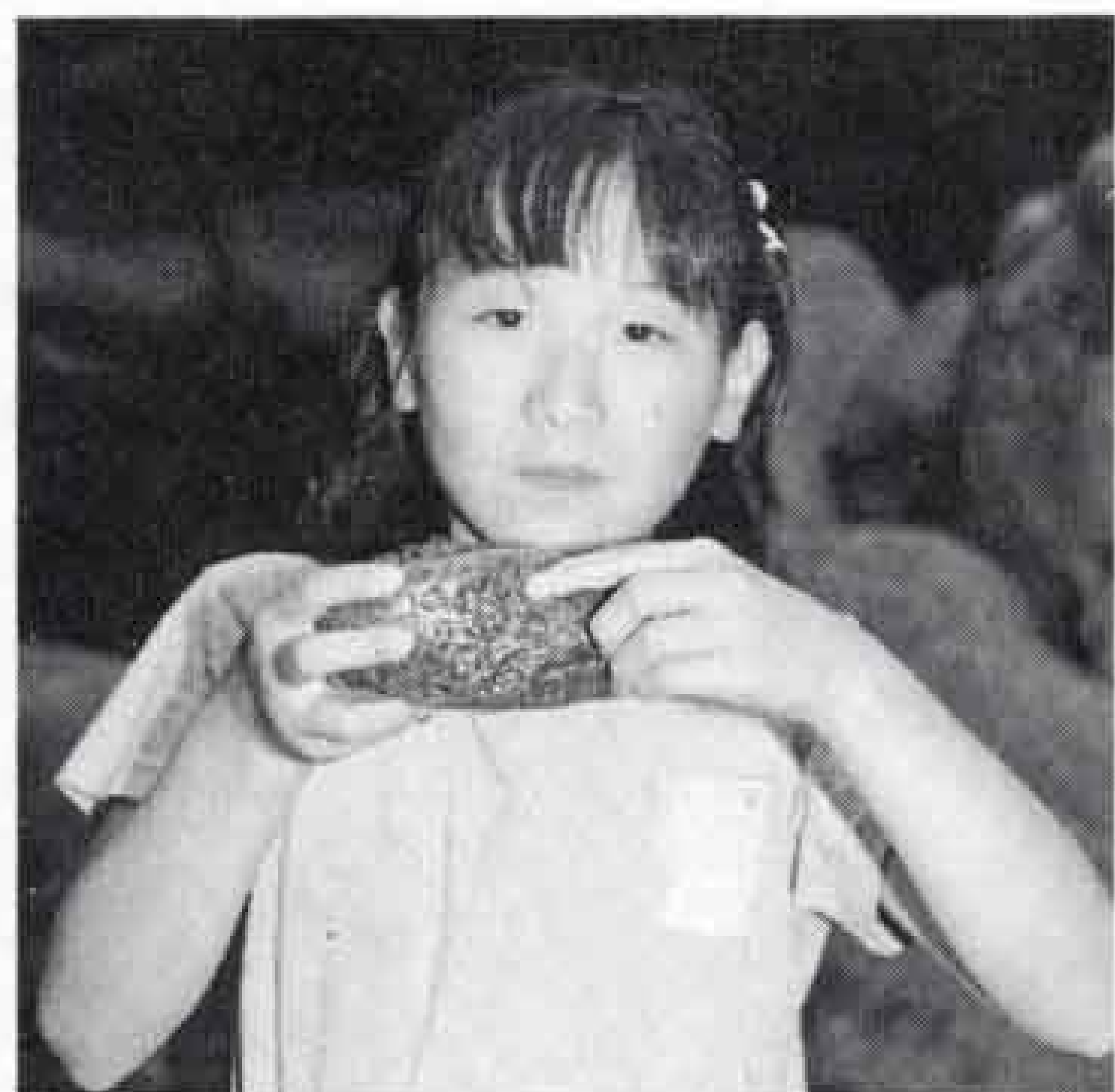
圭司 でもこの虫たち、何の役に立っているのかなあ。そのことを調べても、おもしろいだろうな。

また、暑い暑い夏がやってきました。地球が自転しながら、太陽の周りを回っている限り、一年に一回夏がやって来ます。自然とは偉大なものですね。

さて、子供たちの夏休みの自由研究課題を探す「自由研究シリーズ」も、三回目となりました。前回は、四月二十日号の「文化財探訪」でしたが、今回は、須津小学校五年生の三人組による「須津川の自然調査」です。須津川が流れる愛鷹山は、カモシカがすむ自然豊かな山です。子供たちは何を調べたのでしょうか。



△カワゲラの抜け殻だよ



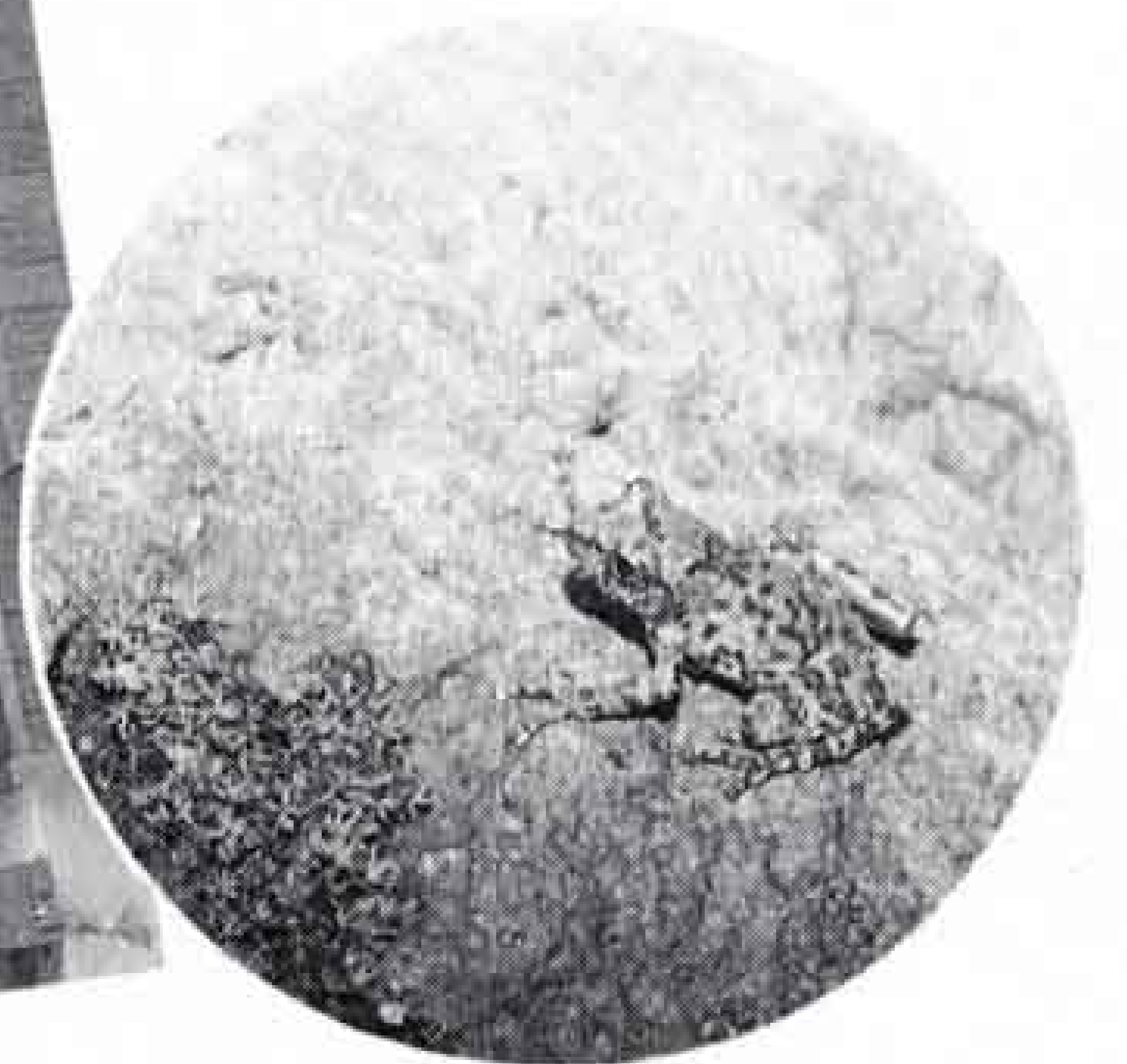
△石にくっついてるよ



あずき 田中 梓ちゃん
あや 田中 綾ちゃん
とうじょうけいじ 東上圭司くん



△大雨のときは大柵荘に避難する



カジカガエル

滝を一周 遊歩道

綾 大柵の滝の上に、キャンプ場があつてね、管理人の渡辺さんが、「近くにタヌキの巣があるよ」って教えてくれたよ。

圭司 タヌキに会いたかつたけど、昼間は寝ているんだって。

梓 キャンプ場の少し上に、大柵の滝に出られる遊歩道があるから、何があるか調べてみよう。

いろいろなクモが

圭司 あ、クモが何か食べてる。コガネムシかな。

綾 網がやぶれているし、捕まえるのに苦労したみたいだね。

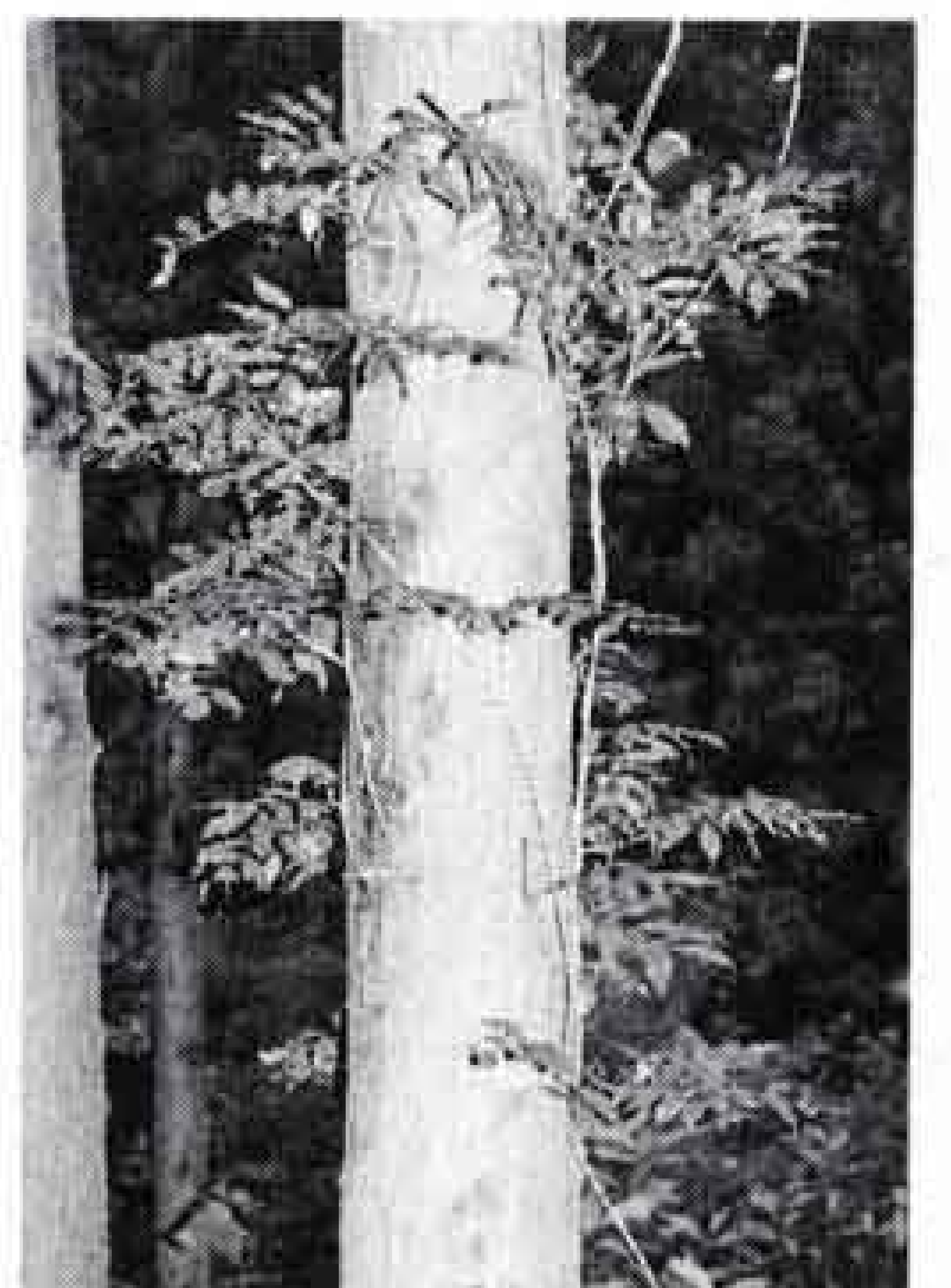
梓 草の中とか、いろいろなクモがいるね。家の周りとは山とでは、種類が違うのかなあ。

ツルの右巻き左巻き

梓 木にツルが巻きついてるよ。アケビとフジしか知らないけど、いっぱい種類があるね。

圭司 ツルは右巻きと左巻きがあつて、カタカナの「ミ」に見えるのが右巻き、逆の「シ」に見えるのが左巻きなんだって。綾 どっちに巻くかは、自分で決めるのかなあ。調べてみたいなあ。

圭司 巻きつかれた木は、どうなるのかなあ。



△フジは右巻き？

がけにくっついてるのは

圭司 がけに、コケがたくさんついてるよ。空気がきれいだと、種類が多いって聞いたことあるけど、何種類ぐらいあるのかなあ。

綾 こんど図鑑で調べてみようよ。梓 こっちには、白い泡がたくさんついてるよ。何んだらう。

圭司 気持ち悪いけど、さわってみよう。あ、中にムシがいるよ。

梓 え、虫。なんで泡の中にいるんだらう。不思議だなあ。

綾 こっちのがけに、小さな穴がたくさんあいてるよ。中にクモがいるのもある。

梓 こっちの穴には、糸で巻かれたケムシがいるよ。クモの穴みたいだね。よく探せば、いろいろな虫が見つかるかもしれないね。



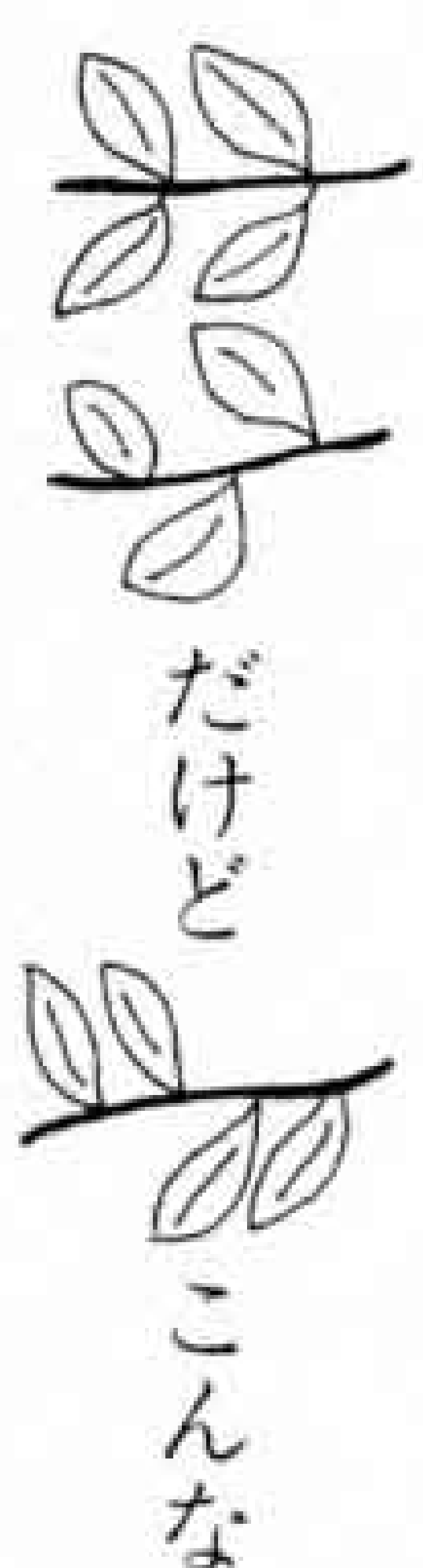
△糸でくるんで食べてたよ



△ヘビのうろこのようなコケ

おもしろい葉っぱ

圭司 木の葉は普通



綾 葉をもんでにおいをかいだら、すごく臭かった。何の木だらう。

ふうに、葉が二枚ずつ出ている木があつたよ。

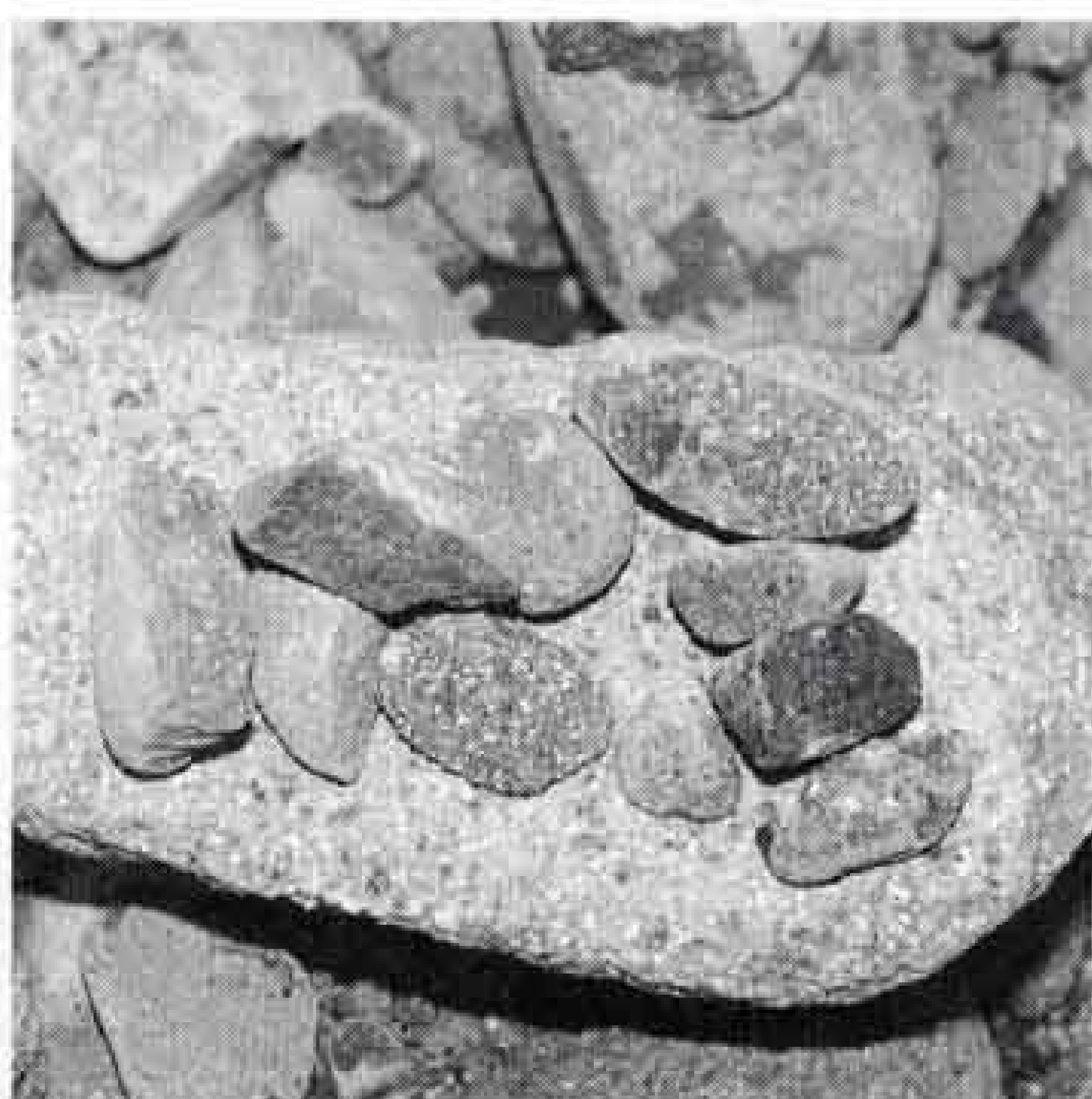
石を割ったよ

梓 須津川の石はほとんどが溶岩で、種類もいろいろあるって先生が言つてたけど、調べてみようよ。綾 そうしよう。

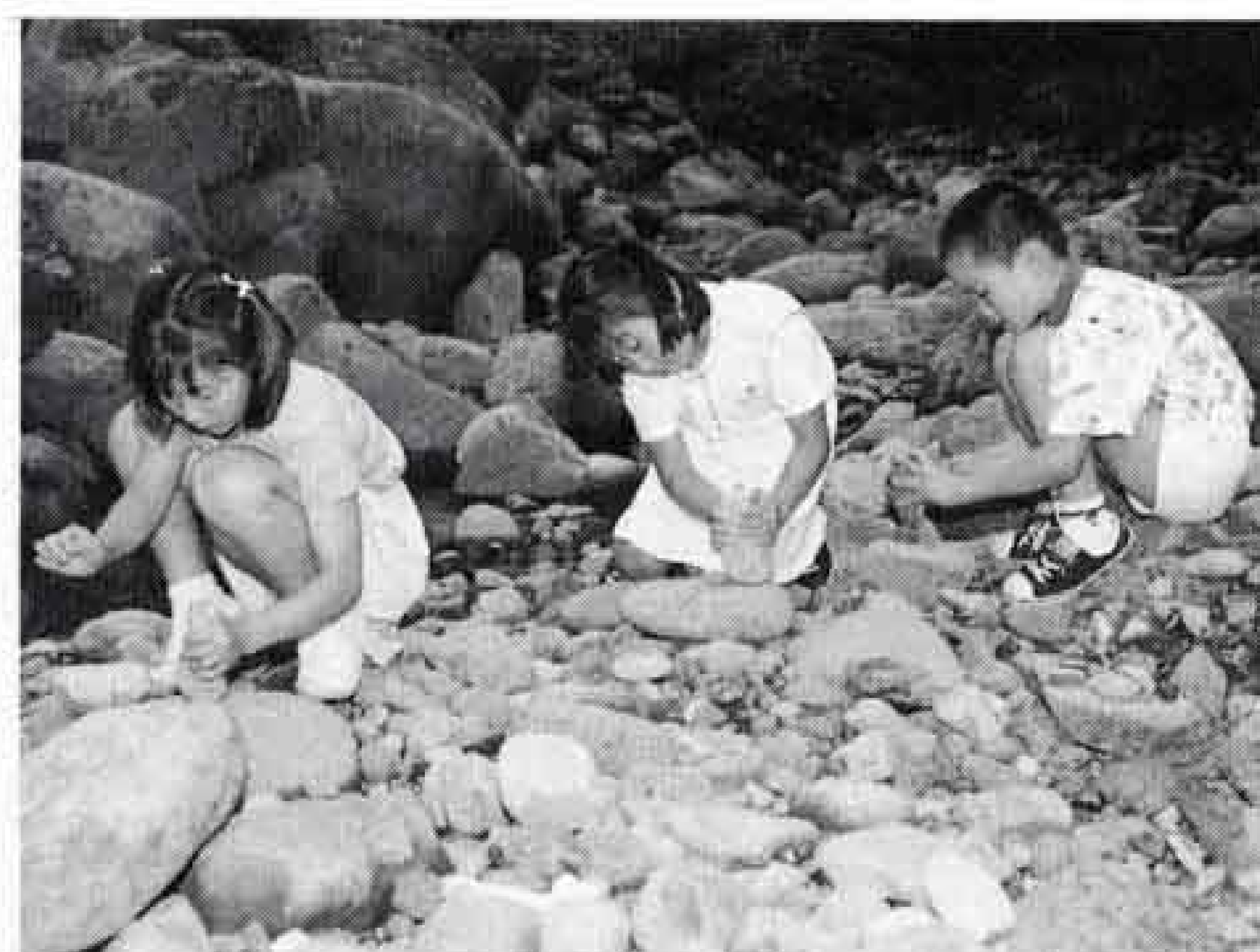
圭司 よく見ると、違う石がたくさんあるね。

綾 割ってみようか。えい「ガチ」ねえ、割った方がきれいだし、石の違いもよくわかるね。

圭司 本当だ、石によつて白や黒の粒々の大きさが違うよ。梓 割った石を持って帰って、図書館で調べてみようよ。圭司 綾 そうだね。



△石ってきれいだよ



△手をたたかないように気をつけて

みんな 私たちの自然調査は、これで終わりだよ。須津川には、まだたくさん、おもしろいことがあると思うよ。夏休みに、お父さんたちと行ってみたら。水が冷たくて、気持ちいいよ。

問い合わせ

- 水生昆虫 公害課 内線二〇七三
- キャンプ場 林政課 内線二五七三
- 調べもの 中央図書館 五二二—二八二五