茶の間ひととき読書

富士、鷹岡でも実施

小学3年生が対象

茶の間ひととき読書運動〃がさいきん各地で行なわれています。富士市では昭和四十年から、市立中央図書館が中心となつて、吉原地区で実施しています。ことしから富士、鷹岡地区でも実施することになりました。

そこで、この運動はどのように行なわれるか、中央図書館に聞いてみました。

この運動は、吉原地区では市立中央図書館を中心として、昭和四十年から小学校三年生を対象に行なつてきましたが、ことしから富士、鷹岡地区でも行なうことになりました。

中央図書館では、昨年のことをくわしく書けるようになつた。質問が多くなり、物事を追求する態度が身についてきた。辞書をよくひくようになつたなどの良い点があげられています。

問題点としては、本を読みはじめると夢中になつてしまい、用事をいいつけても聞かない。母親が忙がしくて本を読んでいるひまがない。仕事の時間とぶつかつて、一緒になつて話し合うことができないなどの点があげられています。

こどもも、もつとも読書欲の強くなる小学校三年生二八〇〇名を対象にひとりに一冊づつくばれるように三三〇〇冊の本を用意して、各学校に配布をはじめました。

貸し出す本は、小学校三年生に適した本で、冒険小説、科学小説、伝記小説、童話などいろいろな種類の本が用意されています。

配布した本は一年間、各学校に貸し出され、借りた本を読んでしまつた場合はクラス内で交換しあい、いろいろな本を多く読むことができるようにしてあります。

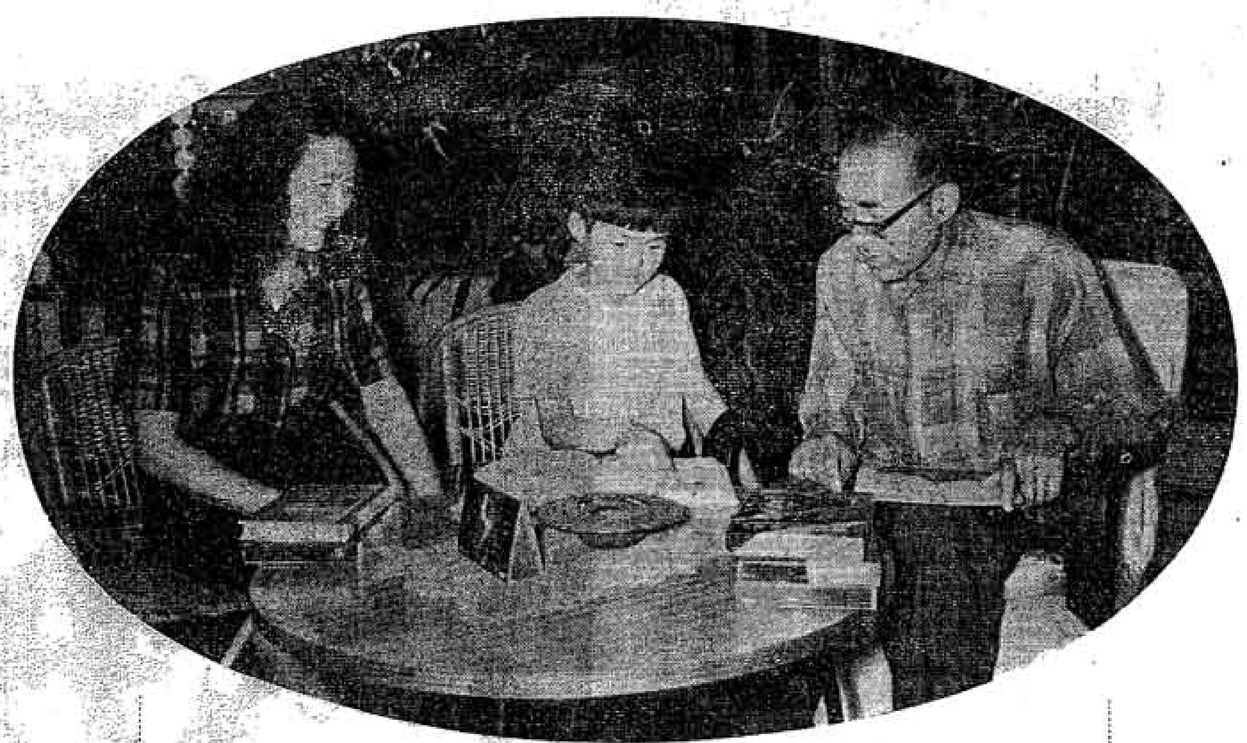
この運動は、まず家庭に本を持ち込むことからはじまりますが、どのように行なうかといいますと、夕食後のくつろいだ気分のときに茶の間で行ないます。時間は、こどもがあきないように一〇分から三〇分くらいの短かい時間で行ないます。

こどもが声を出して読み家族のひとが聞いて内容を話し合います。

「茶の間ひととき読書運動のあゆみ」に、三年生だけでなく、四年生になつても、五年生になつても続けてほしいという声がありましたが、配布する本がたりません。ですから、各家庭で良い本をこどもに与え、本を読む習慣を引き続き身につけさせるように指導していただきたいと思います。

なお、この運動はこどもとおかあさんだけで行なつても、なかなか長続きしません。家族みんなの、とくにおとうさんの協力がないとうまくいかないものです。

三年生以外のこどもをおもちの家庭でも、この運動を積極的におしすすめてほしいものです。



夕食後、読書でだんらんのひとときをすごす小野勲さん家族 ＝北滝川＝

「茶の間ひととき読書運動」は、こどもに良い本を読む習慣を身につけさせるとともに、一冊の本を家族そろつて読むことによつて心のふれあいを生み、家庭生活の充実をはかるために行なわれるものです。

一年間の運動の成果を先生、児童から聞き「茶の間ひととき読書運動のあゆみ」にまとめました。

それによると、読書するのが好きになつた。家族そろつて話し合えるようになつた。物事をよく考えるようになつた。表現力がついてきて、一つ

茶の間のかんそう

本の話しでもちきり

今泉小父兄　森　照代

「この本とてもよかつたよ」「この本は、いつも三年生の長女がリーダーで始まります。私が「読書大会でも始めたら」といいますと、一年生や五才になる妹たちを集めて静かに読み始めます。五才になる子までが、上の子どものまねをしてだまつてページをめくりながら楽しそうに本読みに加わつています。

家で次々買つて与えた本はすつかり読み終つたので、受け持ちの先生から借りてくる図書館の本を読むことがとても楽しいらしく、一冊読み終ると「おかあさん、この本おもしろ